



نام و نام خانوادگی:

نازیلا اکبر فهیمی. دکتری کاردرمانی. استادیار، گروه آموزشی کاردرمانی

آدرس و شماره تلفن محل کار:

تهران، اوین، بلوار دانشجو، خیابان کودکیار، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، گروه آموزشی کاردرمانی

کد پستی: ۱۹۸۵۷۱۳۸۳۱

تلفن: ۲۲۱۸۰۰۳۷

نمابر: ۲۲۱۸۰۰۳۷

Email: fahimi1970@yahoo.com
na.akbarfahimi@uswr.ac.ir
orcid.org/0000-0001-5500-8593

سوابق تحصیلی:

- دکتری کاردرمانی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، گروه آموزشی کاردرمانی، تهران، ایران، ۱۳۹۳
- کارشناسی ارشد کاردرمانی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، گروه آموزشی کاردرمانی، تهران، ایران، ۱۳۸۰
- کارشناسی کاردرمانی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، گروه آموزشی کاردرمانی، تهران، ایران، ۱۳۷۲

سوابق و تجربیات حرفه ای:

سوابق بالینی:

۱. مربی آموزش های بالینی کاردرمانی جهت آموزش دانشجویان مقطع کارشناسی کاردرمانی در واحد درسی کارآموزی و کارورزی بالینی اختلالات جسمانی در دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (۱۳۸۰-۱۳۷۲)
۲. مربی آموزش های بالینی کاردرمانی جهت آموزش دانشجویان مقطع کارشناسی کاردرمانی در واحد درسی کارآموزی و کارورزی بالینی اختلالات جسمانی در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۰ تا کنون)

سوابق تدریس:

- تدریس دروس نظری، عملی و بالینی با عناوین زیر برای دانشجویان کاردرمانی در مقطع کارشناسی:
۱. کاردرمانی در بیماری های جسمانی (دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۳۸۰-۱۳۷۷، در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۸۰ تا کنون)
 ۲. کاردرمانی در بیماری های کودکان (در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۸۰ تا کنون)
 ۳. تکنیک های حرکت درمانی (در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۸۰ تا کنون)
 ۴. توانبخشی حرفه ای (در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۸۷)
 ۵. عوارض ناشی از عقب ماندگی ذهنی (در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۸۷)
 ۶. کارآموزی و کارورزی بالینی اختلالات جسمانی در دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (۱۳۸۰-۱۳۷۲)
 ۷. کارآموزی و کارورزی بالینی اختلالات جسمانی در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۰ تا کنون)
 ۸. استاد راهنمای دانشجویان کارشناسی ورودی ۱۳۸۴ و ۱۳۹۰
 ۹. کاردرمانی مبتنی بر شواهد (مقطع دکتر ۱۳۹۴)
 ۱۰. تئوری های پیشرفته کاردرمانی (مقطع دکتر ۱۳۹۴)

سوابق پژوهشی:

راهنمایی پایان نامه های کارشناسی بعنوان استاد راهنما:

۱. اصول بالینی ماساژ درمانی (۱۳۷۹). مقطع کارشناسی
۲. کاردرمانی برای نوزادان در NICU (۱۳۷۹). مقطع کارشناسی
۳. الگوهای گرفتن مداد در کودکان فلج مغزی ۶-۱ ساله شهر تهران (۱۳۸۰). مقطع کارشناسی
۴. برنامه کار درمانی در کودکان فلج مغزی آتوئید (۱۳۸۱). مقطع کارشناسی
۵. بلع در کودکان فلج مغزی (۱۳۸۳). مقطع کارشناسی
۶. اصول برنامه کار درمانی در کودکان (۱۳۸۴). مقطع کارشناسی - دو جلد
۷. رشد مهارت دست دست (۱۳۸۵). مقطع کارشناسی
۸. ADL & IADL در کودکان فلج مغزی (۱۳۸۵). مقطع کارشناسی
۹. عملکردهای دستی در کودکان طبیعی (۱۳۸۶). مقطع کارشناسی
۱۰. ترجمه دستور العمل آزمون QUSET. (۱۳۸۷) مقطع کارشناسی
۱۱. کاردرمانی پس از ضربه مغزی - آموزش به خانواده (۱۳۸۶).
۱۲. گرفتن های رشدی و عملکردی (۱۳۸۷).
۱۳. تمرین درمانی در آب (۱۳۸۷).
۱۴. انواع تعریف و طبقه بندی فلج مغزی (۱۳۸۸).
۱۵. مجموعه تمرینات کاردرمانی در کودکان (۱۳۸۸).
۱۶. تمرین درمانی در سالمندان (۱۳۸۸).
۱۷. تمرین درمانی در سالمندان بارویکرد ارتوپدی (۱۳۸۸).
۱۸. بررسی میزان رضایتمندی مراجعین به بخش کاردرمانی بیمارستان رفیده (۱۳۸۹).
۱۹. آموزش مهارت‌های روزمره زندگی راهنمای بیماران (۱۳۸۹).
۲۰. تاثیر تزریق بوتاکس به عنوان یک بخش ضمیمه مکمل به کاردرمانی در درمان اسپاسیتیسی اندام فوقانی کودکان مبتلا به فلج مغزی (1392)
۲۱. بررسی وضعیت بهبود سطح مراقبت از خود در کودکان مبتلا به فلج مغزی ۵ تا ۱۲ ساله (۱۳۹۲)
۲۲. بررسی میزان رضایت فارغ التحصیلان کارشناسی و کارشناسی ارشد کاردرمانی از وضعیت آموزشی در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۹)
۲۳. بررسی میزان رضایت دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد کاردرمانی از وضعیت آموزشی در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۹)
۲۴. تمرینات حسی-حرکتی دهانی (۱۳۹۳).
۲۵. نقش کاردرمانی در بیماران قلبی (۱۳۹۳).
۲۶. اکواتیک تراپی در کودکان فلج مغزی (۱۳۹۳).
۲۷. محیط های مجازی برای توانبخشی حرکتی. (۱۳۹۳).
۲۸. تمرین درمانی در کودکان (۲). (۱۳۹۳).
۲۹. اختلالات خواب در کودکان فلج مغزی (۱۳۹۶).
۳۰. نگرش کاردرمانان نسبت به سالمندی (۱۳۹۶).
۳۱. مطالعه موردی: تاثیرکنزیوتیپ بر عملکرد دست کودکان فلج مغزی اسپاستیک (۱۳۹۶).

راهنمایی پایان نامه های کارشناسی ارشد بعنوان استاد مشاور:

۱. مقایسه بین تاثیر تحریکات همزمان حسی و تکنیکهای رایج کاردرمانی بر رشد حرکتی کودکان سندرم داون ۱۸-۶ ماهه (۱۳۸۶)
۲. بررسی تاثیر روش محدودیت درمانی بر الگوهای اندام فوقانی کودکان فلج مغزی. (۱۳۸۸)
۳. بررسی تاثیر تحریکات همزمان حس سطحی و عمقی بر بهبود عملکرد اندام فوقانی کودکان فلج مغزی. (۱۳۸۸)
۴. روایی و پایایی آزمون سنجش فعالیت ها در کودکان فلج مغزی. (۱۳۸۸)

۵. تاثیر تلفیق محدودیت درمانی با درمان فشرده دو طرفه دست-بازو بر مهارتهای ظریف اندام فوقانی کودکان همی پلژی. (۱۳۸۹)
۶. بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه نگرش مراقب و شاخص سلامت زندگی کودک با ناتوانی شدید رشدی. (۱۳۹۰)
۷. بررسی تاثیر آموزش مراقبت های ویژه بر دردهای عضلانی اسکلتی مراقبین کودکان فلج مغزی ۱۲-۴ ساله. (۱۳۹۱)
۸. بررسی رابطه بین عملکرد اندام فوقانی و کیفیت زندگی کودکان فلج مغزی اسپاستیک ۵ تا ۸ سال (۱۳۹۳)

راهنمایی پایان نامه های کارشناسی ارشد بعنوان استاد راهنمای مشترک:

۱. بررسی روایی و پایایی سیستم طبقه بندی توانایی دستی در کودکان فلج مغزی. (۱۳۹۰)
۲. بررسی تاثیر تحریکات شنیداری بر کنترل وضعیت کودکان فلج مغزی اسپاستیک ۱۲-۵ ساله. (۱۳۹۲)
۳. بررسی روایی و پایایی PEDI در کودکان فلج مغزی. (۱۳۹۲)
۴. تعیین تاثیر رویکرد "شناخت گرا به عملکرد کاری روزمره (CO-OP)" بر عملکرد کاری مبتنی بر حرکت کودکان فلج مغزی. (۱۳۹۳)
۵. تعیین اثربخشی آموزش خانواده بر خانواده بر مهارت های اجتماعی کودکان ۷-۱۲ ساله مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش فعالی (۱۳۹۴)
۶. الگوی استفاده از زمان در کودکان فلج مغزی مدرسه رو شهر یزد (۱۳۹۵)
۷. تاثیر مراقبت بر سلامت مراقبان کودکان فلج مغزی ۷ تا ۱۲ ساله تهران (۱۳۹۵)
۸. بررسی مقایسه ای بد رفتاری با کودکان سالم و دارای فلج مغزی ۱۲ تا ۱۸ ساله تهران (۱۳۹۶)
۹. تعیین عوامل تسهیل کننده و بازدارنده هندلینگ کودکان دارای فلج مغزی بر اساس تجارب مراقب یاران در مدارس جسمی-حرکتی شهر اصفهان (در حال اجرا)
۱۰. بررسی تاثیر تحریکات پسیو وستیبولار بر کارکرد بدنی و فعالیت های روزمره زندگی کودکان فلج مغزی ۴ تا ۷ سال (در حال اجرا)
۱۱. روایی همگرایی آزمونهای بالهی تونوسپته عضلات اندام تحتانی با آزمون H-reflex در کودکان فلج مغزی اسپاستیک (بر اساس GMFCS) (در حال اجرا)
۱۲. ارتباط بین مشکلات شناختی با شاخص های سلامت در بیماران با پارکینسون (در حال اجرا)
۱۳. بررسی روایی و اعتبار آزمون ارزیابی کارکرد مدرسه برای کودکان فلج مغزی ۷-۱۲ سال (در حال اجرا)
۱۴. رابطه اختلالات شناختی با ویژگی های فردی افراد دارای مالتیپل اسکلووزیس (در حال اجرا)

راهنمایی پایان نامه های دکترا بعنوان استاد راهنمای مشترک:

۱. بررسی تاثیر برنامه کوچینگ عملکرد کاری (همراهی و هدایت در عملکرد کاری) بر خودکارآمدی و عملکرد کاری مادران کودکان با فلج مغزی و شناسایی موانع و راهبردهای تسهیل گر مورد استفاده توسط مادران: مطالعه تلفیقی" (۱۳۹۶)

مقالات منتشر شده در ژورنال ها و کتب علمی:

مقالات:

۱. ترجمه فارسی آزمون MACS سایت: www.macs.nu
۲. ترجمه فارسی مصاحبه نقش کاری طبق مدل MOHO ، سایت دانشگاه ایلوینز Shsc.brookes.ac.uk/courses/undergraduate/occupational-therapy
۳. تاثیر تمرین درمانی بر ناهنجاری های اسکلتی عضلانی دانش آموزان نابینای پسر (۱۸-۱۲ ساله) مجتمع آموزشی نابینایان شهید محبی تهران. فصلنامه کومش ۱۳۸۸
۴. اثر روش محدودیت درمانی تعدیل یافته بر کیفیت مهارت های اندام فوقانی مبتلا در کودکان فلج مغزی نیمه بدن. فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گرگان ۱۳۸۹
۵. بررسی پایایی و روایی آزمون کیفیت مهارت اندام فوقانی در کودکان فلج مغزی. فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان ۱۳۸۹

7. Non Surgical Treatment of Established Forearm's Volkmann Contracture in Child. Iranian Rehabilitation Journal 2010
8. Comparison the effect of simultaneous sensory stimulation and current occupational therapy approaches on motor development of the infants with down syndrome. Iranian Rehabilitation Journal of Child Neurology. 2010
9. Cerebral Palsy: Motor types, gross motor function and associated disorder. Iranian Rehabilitation Journal. 2011
10. Apert syndrome: a case report. Iranian Rehabilitation Journal. 2012
۱۱. بررسی مشکلات هیجانی ناشی از محدودیت درمانی در اندام فوقانی کودکان همی پلژی. فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی ۱۳۹۰
15. The Reactive Postural Control in Spastic Cerebral Palsy Children. Iranian Rehabilitation Journal. 2012
16. Cross-cultural validation of the Persian version of the Manual Ability Classification System for children with cerebral palsy. International Journal of Therapy and Rehabilitation. 2013
۱۴. روایی و پایایی نسخه فارسی آزمون سنجش فعالیت ها در کودکان فلج مغزی. فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: پژوهش در علوم توانبخشی ۱۳۹۰
۱۵. تعیین پایایی بین والدین و درمانگران نسخه فارسی سیستم طبقه بندی توانایی دستی (MACS) برای کودکان فلج مغزی (CP). فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۹۰)
۱۶. تعیین پایایی بازآزمایی و پایایی بین ارزیابان نسخه فارسی سیستم طبقه بندی توانایی دستی کودکان فلج مغزی. فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۹۰)
۱۷. مشکلات رفتاری در کودکان فلج مغزی. فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۹۰)
۱۸. تکرار پذیری آزمون کیفیت حرکات اندام فوقانی در کودکان فلج مغزی. فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۹۰)
۱۹. تاثیر روش محدودیت درمانی تعدیل یافته بر تحمل وزن و باز کردن حفاظتی در کودکان فلج مغزی نیمه بدن. بهبود (۱۳۹۰)
۲۰. میزان آگاهی مددجویان و درمانگران از مفاد "منشور حقوق بیماران" در مراکز توانبخشی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی در سال ۱۳۸۹. فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۹۱)
۲۱. روایی و پایایی پرسشنامه "کیفیت زندگی کودکان فلج مغزی". فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۹۱)
۲۲. تاثیر تلفیق محدودیت درمانی با آموزش فشرده دو دستی بر کارکرد اندام فوقانی کودکان با فلج مغزی نیمه بدن ۱۰-۵ سال. فصلنامه علمی-پژوهشی، پژوهشکده کودکان استثنایی (۱۳۹۱)
23. Psychometric Properties of the Persian Version of Cerebral Palsy Quality of Life Questionnaire for Children. Iran J Child Neurol. (2015)
۲۴. تعیین روایی و پایایی نسخه فارسی سیستم طبقه بندی توانایی دستی کودکان فلج مغزی. فصلنامه علمی-پژوهشی، پژوهشکده کودکان استثنایی (۱۳۹۱)
۲۵. بررسی روایی محتوایی نسخه فارسی لیست کودکان فلج مغزی ارزشیابی ناتوانی کودکان (PEDI). پژوهش در علوم توانبخشی (۱۳۹۳)
۲۶. مرور سیستماتیک: رویکرد CO-OP در چه اختلالاتی مورد استفاده قرار گرفته است. پژوهش در علوم توانبخشی (۱۳۹۳)
۲۷. مقایسه پاسخ های عضلانی برانگیخته دهلیزی گردنی کودکان فلج مغزی اسپاستیک با کودکان هنجار ۱۲-۷ ساله. شنوایی (۱۳۹۳)
۲۸. بررسی پایایی نسخه فارسی لیست ارزشیابی ناتوانی کودکان (PEDI) در کودکان فلج مغزی ۳ تا ۹ سال. مجله علوم پزشکی مازندران (۱۳۹۴)
29. Assessment of the Saccular Function in Children with Spastic Cerebral Palsy. Neurophysiology. 2016
۳۰. رابطه بین عملکرد اندام فوقانی با کیفیت زندگی در کودکان مبتلا به فلج مغزی مراجعه کننده به مراکز درمانی شهر تهران. مجله علمی پژوهش (۱۳۹۴)
۳۱. کوچینگ عملکرد کاری: مقاله مروری توصیفی. طب توانبخشی (۱۳۹۵)

32. Kahjoogh MA, Rassafiani M, Dunn W, Hosseini SA, Akbarfahimi N. Occupational performance coaching: A descriptive review of literature. *New Zealand Journal of Occupational Therapy* (2016).
33. Riyahi, A, AkbarFahimi, N; Rassafiani, M; mini Manual Ability Classification System, <http://www.macs.nu/download-mini-content.php>. (Translated to Farsi). (2016)
34. Afshar S, Hamed D, Noori-Moombeini N, AkbarFahimi N. Effect of Occupational Therapy Clinical Training on Self-Efficacy and Clinical Reasoning of Students. *Strides in Development of Medical Education*. [Research]. 2017
35. Kahjoogh MA, Kessler D, Rassafiani M, Hosseini SA, Khankeh H, Akbarfahimi N. Occupational performance coaching for mothers of children with cerebral palsy: A case report. *International Journal of Therapy And Rehabilitation*. 2017
36. Rassafiani, M; Riyahi, A; AkbarFahimi, N. Eating and Drinking Ability Classification System, <http://www.sussexcommunity.nhs.uk> (Translated to Farsi). ; (2017)

• کتب:

۱. بیماری های نورولوژیکی کودکان و توانبخشی آنها ، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۶)
۲. کار درمانی برای کودکان ، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۶)
۳. حرکت درمانی در آب، انتشارات اوسانه (۱۳۸۸)
۴. تمرین درمانی در ارتقای سطح سلامت سالمندان، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۹)
۵. تمرین درمانی در مشکلات ارتوپدی سالمندان، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۹۰)
۶. کاردرمانی در کودکان (راهنمای والدین)، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۹۰)
۷. فعالیت های روزمره زندگی. (راهنمای بیمار)، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۹۳)
۸. راهنمای بالینی کاردرمانی (برای والدین کودکان). انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۹۵)

کنگره و سمینارها:

عناوین سخنرانی ها و مقالات:

۱. کاردرمانی پس از جراحی ترمیمی کوترال های MP ، دومین کنگره کاردرمانی ایران - تهران (۱۳۷۲)
۲. کاردرمانی در کودکان مرزی ، اولین سمینار کودکان مرزی - تهران (۱۳۷۷)
۳. بررسی آزمون EDPA در کودکان ۶-۱ سال شهر تهران ، نهمین کنگره کاردرمانی ایران - تهران (۱۳۸۱)
۴. بررسی آزمون EDPA در کودکان ۶-۱ سال شهر تهران ، سومین کنگره کاردرمانی آسیا - سنگاپور (۲۰۰۳)
۵. بلع در کودکان فلج مغزی ، اولین سمینار نقش کاردرمانی و گفتار درمانی در اختلالات تغذیه ای کودکان زیر یکسال ، تهران (۱۳۸۴)
۶. معرفی ارزیابی های مورد استفاده در کاردرمانی یازدهمین کنگره کاردرمانی ایران - تهران (۱۳۸۴)
۷. مقایسه گرفتن مداد بین کودکان فلج مغزی اسپاستیک و کودکان طبیعی ، چهاردهمین کنگره جهانی کاردرمانی - سیدنی (۲۰۰۶)
۸. مدیریت رفلکسهای پاتولوژیک در کودکان فلج مغزی ، دوازدهمین کنگره کاردرمانی ایران - تهران (۱۳۸۵)
۹. تغذیه در کودکان فلج مغزی. اولین همایش علمی توانبخشی - سازمان نظام پزشکی ایران. (۱۳۸۶)
۱۰. مقایسه گرفتن مداد در کودکان ۶-۱ ساله فلج مغزی. نخستین همایش علمی کودکان استثنایی. تهران (۱۳۸۷)
۱۱. تاثیر تمرینات اصلاحی بر صحت ساختار بدنی افراد نابینا ۱۸-۱۲ ساله ، اولین سمینار توانبخشی در نابینایان (۱۳۸۸)
۱۲. نقش کاردرمانی در درمان اختلالات بلع و تغذیه در کودکان . سمپوزیوم مداخلات زودهنگام در درمان اختلالات بلع و تغذیه کودکان و نوزادان ، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران (۱۳۸۸)
۱۳. تشخیص و درمان در ضایعات شبکه براکیال کودکان. چهاردهمین کنگره کاردرمانی ایران - تهران (۱۳۸۸)
۱۴. معرفی روش های نوین در درمان کودکان فلج مغزی. چهاردهمین کنگره کاردرمانی ایران - تهران (۱۳۸۸)
۱۵. مشاوره در کاردرمانی. پانزدهمین کنگره کاردرمانی ایران - تهران (۱۳۸۹)

۱۶. روش محدودیت درمانی و عوارض رفتاری ناشی از آن. پانزدهمین کنگره کاردرمانی ایران- تهران(۱۳۸۹)
۱۷. معرفی سیستم طبقه بندی MACS. پانزدهمین کنگره کاردرمانی ایران- تهران(۱۳۸۹)
۱۸. معرفی سیستم طبقه بندی MACS: نمره دهی و اجرا. آموزش مداوم. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان(۱۳۸۹)
۱۹. اخلاق در کاردرمانی. شانزدهمین کنگره کاردرمانی ایران- تهران(۱۳۹۰)
۲۰. مروری بر اندازه گیری پیامدها بر اساس مدل ICF-CY در کودکان فلج مغزی ۱۲-۳ ساله. هفدهمین کنگره کاردرمانی ایران- تهران(۱۳۹۱)
۲۱. مقایسه پاسخ های عضلانی بر انگیزته دهلیزی کودکان فلج مغزی اسپاستیک با کودکان هنجار. نوزدهمین کنگره کاردرمانی ایران - تهران(۱۳۹۳)
۲۲. نقش کاردرمانی در تیم توانبخشی بیماران سکته مغزی. سمینار "برنامه نقش تیم درمانی و توانبخشی بیماران سکته مغزی". بیمارستان توانبخشی رفیده. ایران- تهران(۱۳۹۴)
۲۳. تاثیر مداخله اکتیو وستیبولار بر تعادل و کارکرد کودکان فلج مغزی اسپاستیک ۱۲ تا ۱۷ ساله. بیستین کنگره کاردرمانی ایران- تهران(۱۳۹۴)
۲۴. سیستم طبقه بندی در کودکان فلج مغزی. بیست و یکمین کنگره سراسری کاردرمانی ایران. ایران- تهران (۱۳۹۵)
۲۵. رویکردهای مداخله در کودکان. روشهای عملی مستقل سازی در فعالیتهای روزمره زندگی برای کاردرمانگران. ایران. ایران- تهران (۱۳۹۵)
۲۶. روش انتقال بیماران از ویلچر به تخت و برعکس. کارگاه یک روزه روش جابجایی بیماران توانبخشی با استفاده از وسایل کمک حرکتی. ایران- تهران (۱۳۹۵)
۲۷. کاردرمانی در فلج مغزی. پنجمین سمپوزیوم نقد و بررسی آخرین پژوهش های کاردرمانی. ایران- تهران (۱۳۹۶)
۲۸. مروری بر ارتباط بین مشکلات شناختی با شاخص های سلامت در بیماران با پارکینسون. پنجمین سمپوزیوم نقد و بررسی آخرین پژوهش های کاردرمانی. ایران- تهران (۱۳۹۶)
۲۹. اثر دیسپورت بر آکوییشن کودک فلج مغزی. آکوییشن و دارو. ایران- تهران (۱۳۹۶)
۳۰. درمانهای جراحی و توانبخشی در فلج مغزی. رویکردهای پزشکی و توانبخشی در درمان اختلالات حرکتی کودکان فلج مغزی. ایران- تهران (۱۳۹۶)
۳۱. مروری بر انواع اختلالات شناختی در بهاران مالچیل اسکروزویس. پنجمین سمپوزیوم نقد و بررسی آخرین پژوهش های کاردرمانی. ایران- تهران (۱۳۹۶)

فعالیت‌های علمی و اجرایی:

- عضو کمیته اجرایی کنگره کاردرمانی ایران ۱۳۷۵ و ۱۳۷۴
- معاونت گروه در امور آموزشی از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۸
- عضو کمیته آموزشی گروه آموزشی کار درمانی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی از سال ۱۳۸۰ تا کنون
- عضو کمیته پژوهشی گروه آموزشی کار درمانی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی از سال ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۶
- عضو کمیته علمی کنگره کاردرمانی ایران ۱۳۸۴ و ۱۳۸۵
- عضو کمیته علمی سمینار توانبخشی ایران ۱۳۸۵
- دبیر علمی کارگاه کاردرمانی و فارماکولوژی ۱۳۸۶
- عضو کمیته آموزشی انجمن دیستروفی ایران ۱۳۸۷
- عضو کمیته علمی کنگره کاردرمانی ایران ۱۳۸۹
- عضو کمیته علمی کنگره کاردرمانی ایران ۱۳۹۱
- دبیر علمی سمینار یکروزه دانشجویی کاردرمانی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی(۱۳۹۱)
- عضو کمیته علمی سمینار اخلاق کاردرمانی در کودکان. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی(۱۳۹۱)
- عضو کمیته علمی دومین کنگره توانبخشی حرفه ای ایران. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی(۱۳۹۲)
- همکاری در تدوین برنامه آموزش مداوم دانش آموختگان رشته کاردرمانی. وزارت بهداشت(۱۳۹۲)
- عضو کمیته علمی کنگره کاردرمانی ایران ۱۳۹۳
- عضو کمیته علمی کنگره کاردرمانی ایران ۱۳۹۴
- معاونت گروه در امور آموزشی از سال ۱۳۹۳-۱۳۹۵

- عضو کمیته پژوهشی گروه آموزشی کار درمانی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی از سال ۱۳۹۳ تا کنون
- عضو شورای تخصصی آموزش دانشگاه از سال ۱۳۹۴ تا کنون
- مدیر بخش کاردرمانی بیمارستان رفیده ۱۳۹۴
- عضو و دبیر برنامه تحول نظام آموزشی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۹۴ تا کنون
- دبیر کمیته فرعی ۷ تجهیزات توانبخشی برای معلولین ۱۳۹۴ تا کنون
- عضو شورای اخلاق حرفه ای. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۹۵ تا کنون
- عضو کارگروه آموزش پاسخگو. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۹۵ تا کنون
- عضو کارگروه مجازی سازی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۹۵ تا کنون
- مسیول کمیته تدوین استانداردهای کاردرمانی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۹۶
- عضو کمیته ارزیابی و آزمونها. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۳۹۶

شرکت در کارگاه های آموزشی:

۱. سمینار کودکان مرزی: آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران (۱۳۷۸)
۲. کارگاه دو ساهو: دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (۱۳۷۸)
۳. کلیه کنگره های کاردرمانی ایران (از ۱۳۷۹ تا کنون)
۴. کارگاه آموزشی مبانی علوم اعصاب و رفتار: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (سال ۱۳۸۱)
۵. کارگاه آناتومی و فیزیولوژی مخچه با رویکرد توانبخشی: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (سال ۱۳۸۱)
۶. سومین کنگره ضایعات نخاعی: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۲)
۷. سمینار Neuro rehabilitation: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۲)
۸. سومین کنگره کاردرمانی آسیا: سنگاپور (۱۳۸۲)
۹. سمینار تکنولوژی توانبخشی: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۲)
۱۰. سمینار هسته های قاعده ای مغز: دانشگاه علوم پزشکی ایران (۱۳۸۳)
۱۱. سمینار نورولوژی و طب توانبخشی: بیمارستان فیروزگر (۱۳۸۳)
۱۲. کارگاه مقاله نویسی: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۴)
۱۳. کارگاه CV: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۴)
۱۴. کارگاه پوستر: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۴)
۱۵. کارگاه روش تحقیق مقدماتی: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۴)
۱۶. اولین سمینار نقش کاردرمانی و گفتار درمانی در اختلالات تغذیه ای کودکان زیر یکسال، تهران (۱۳۸۴)
۱۷. پنجمین همایش کودکان کم توان ذهنی: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۴)
۱۸. چهاردهمین کنگره جهانی کاردرمانی: سیدنی (۱۳۸۵)
۱۹. کارگاه بهبود مستمر کیفیت. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۴)
۲۰. کارگاه درمانهای رایج در مدیریت اسپاسمیسی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۴)
۲۱. کارگاه استخراج اطلاعات از منابع علمی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۴)
۲۲. کارگاه ترجمه. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۴)
۲۳. کارگاه نظام پیشنهادات و مدیریت مشارکتی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۴)
۲۴. کارگاه Imaging: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۵)
۲۵. کارگاه الکترو انسفالو گرام: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۵)
۲۶. کارگاه روش تحقیق پیشرفته: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۵)
۲۷. کارگاه آموزشی دارو شناسی در کاردرمانی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۵)
۲۸. کارگاه کاردرمانی و فارماکولوژی: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۶)
۲۹. اولین همایش علمی – کاربردی تربیت بدنی کودکان و دانش آموزان استثنایی: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۶)

۳۰. اولین کنگره میان رشته ای روشهای پژوهش در علوم اعصاب : دانشگاه علوم پزشکی ایران(۱۳۸۶)
۳۱. کارگاه توانبخشی حرفه ای: دانشگاه علوم پزشکی ایران(۱۳۸۶)
۳۲. کارگاه مداخله زود هنگام با روش **Portage** :بنیاد ولی عصر(۱۳۸۶)
۳۳. کارگاه آزمایشات پاراکلینیکی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۵)
۳۴. کارگاه مهارتهای پیش از تدریس. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۶)
۳۵. کارگاه طرح درس روزانه. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۶)
۳۶. کارگاه تازه های توانبخشی حرفه ای - سازمان نظام پزشکی ایران.(۱۳۸۶)
۳۷. کارگاه فیزیولوژی کار. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۶)
۳۸. کارگاه چگونه یک کارگاه آموزشی اثر بخش اجرا کنیم. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۶)
۳۹. کارگاه درمان های روانشناختی در کاردرمانی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۶)
۴۰. همایش سالانه صرع.دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی.(۱۳۸۶)
۴۱. کارگاه **scientific writing** . بیمارستان اتیه(۱۳۸۶)
۴۲. **IDL & Science Direct workshop**. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۶)
۴۳. ششمین همایش سراسری کودکان دارای مشکلات ذهنی و ارتباطی.. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۶)
۴۴. بررسی **gait** در کودکان فلج مغزی : دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۷)
۴۵. یکپارچگی حسی: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۷)
۴۶. کارگاه خلاقیت و نوآوری: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۷)
۴۷. کارگاه آشنایی با کتابخانه دیجیتالی: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۷)
۴۸. کارگاه آشنایی با نرم افزار **End Note**: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۷)
۴۹. کارگاه **Sensory Integration**: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۷)
۵۰. کارگاه **How to use Nvivo** : دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۷)
۵۱. کارگاه ویژگی های عمومی فارغ التحصیلان : دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۸)
۵۲. کارگاه مقابله با **H1N1**: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۸)
۵۳. کارگاه عوامل موثر بر تکامل تغذیه ای نوزادان بستری در **NICU**. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. (۱۳۸۹)
۵۴. کارگاه عوامل موثر ، ارزیابی و مداخله بر تکامل تغذیه ای نوزادان بستری در **NICU**. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. (۱۳۸۹)
۵۵. کارگاه نوروفیدبک در توانبخشی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. (۱۳۸۹)
۵۶. کارگاه روش تحقیق. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. (۱۳۸۹)
۵۷. کارگاه آمار توصیفی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. (۱۳۸۹)
۵۸. کارگاه حضور در لحظه و نونگری. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. (۱۳۸۹)
۵۹. همایش سالانه صرع. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. (۱۳۸۷)
۶۰. کارگاه پزشکی مبتنی بر شواهد. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. (۱۳۹۰)
۶۱. کنگره سالیانه جراحی و توانبخشی دست ایران . دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. (۱۳۸۸)
۶۲. سمینار علمی خانواده و کودک استثنایی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. (۱۳۸۸)
۶۳. کارگاه آموزشی تمرین درمانی در آب. چهاردهمین کنگره کاردرمانی .تهران(۱۳۸۸)
۶۴. سمینار توانبخشی در نابینایان. پژوهشکده مهندسی علوم پزشکی جانبازان.(۱۳۸۸)
۶۵. آشنایی با سامانه اطلاعات نظام اداری. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. (۱۳۸۹)
۶۶. کارگاه اتوماسیون اداری. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. (۱۳۸۹)
۶۷. **INLM**. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. (۱۳۸۹)
۶۸. کارگاه جستجوی منابع الکترونیکی: سطح یک - دو و پیشرفته.دانشگاه تهران (۱۳۹۰)
۶۹. کارگاه مرور سیستماتیک. دانشگاه تهران (۱۳۹۰)
۷۰. کارگاه معرفت شناسی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. (۱۳۹۰)

۷۱. کارگاه تفکر اولیه در نگارش مقاله انگلیسی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. (۱۳۹۱)
۷۲. کارگاه فنون جمع آوری اطلاعات در رویکرد تئوری پایه. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. (۱۳۹۱)
۷۳. کارگاه نروپلاستیسیته و استیولار. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۹۱)
۷۴. کارگاه برنامه ریزی مداخلات مبتنی بر MOHO. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۹۱)
۷۵. سمینار اخلاق کاردرمانی در کودکان. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۹۱)
۷۶. تدریس در کارگاه های کوچک. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (1394)
۷۷. نقش کاردرمانی در تیم توانبخشی بیماران سکته مغزی". بیمارستان توانبخشی رفیده ایران-تهران(۱۳۹۴)
78. Static & Dynamic Splinting. USWR.2015

۷۹. اخلاق در پژوهش های علوم پزشکی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۹۴)
۸۰. کارگاه آموزشی سامانه پژوهانه. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۹۴)
۸۱. دوره آموزشی اطفای حریق. بیمارستان توانبخشی رفیده. ایران-تهران(۱۳۹۴)
۸۲. کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی(۱۳۹۴)
۸۳. کارگاه یک روزه روش جابجایی بیماران توانبخشی با استفاده از وسایل کمک حرکتی(۱۳۹۵)
۸۴. بیست و یکمین کنگره سراسری کاردرمانی ایران(۱۳۹۵)
۸۵. رویکردهای پزشکی و توانبخشی در درمان اختلالات حرکتی کودکان فلج مغزی(۱۳۹۶)
۸۶. آکوپیشن و دارو(۱۳۹۶)

طرح های پژوهشی مصوب:

۱. بررسی آزمون EDPA در کودکان ۶-۱ ساله شهر تهران(۱۳۸۱-۱۳۸۰)
۲. تاثیر تمرینات اصلاحی بر صحت ساختاربدنی افراد نابینا: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۶-۱۳۸۴)
۳. اختلالات رفتاری پس از محدودیت درمانی در اندام فوقانی کودکان فلج مغزی ۸-۳ ساله: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۸۸-۱۳۸۹)
۴. روایی و پایایی پرسشنامه کیفیت زندگی کودکان فلج مغزی: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۹۰-۱۳۸۸)
۵. بررسی شدت و شیوع اختلالات رفتاری در کودکان فلج مغزی ۱۲-۴ ساله شهر تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۹۰-۱۳۸۹)
۶. ارزشیابی درون گروهی کاردرمانی: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (۱۳۹۱-۱۳۹۰)
۷. بررسی تحریکات و استیولار فعال بر تعادل، کیفیت زندگی و فعالیت های روزمره زندگی کودکان فلج مغزی اسپاستیک ۷-۱۲ ساله. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. (۱۳۹۴)
۸. طراحی، ساخت و بررسی کارایی ماشین خودکاراندازه گیری دامنه حرکات مفاصل شانه و آرنج با استفاده از تکنیک های بینایی ماشین. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. (در حال اجرا)

عضویت در گروه های علمی:

- فدراسیون جهانی کاردرمانی
- انجمن کاردرمانی ایران

جوایز و تشویق ها :

- رتبه ۱۰ در صد در مقطع کارشناسی(۱۳۷۲)
- پژوهشگر برتر دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی(۱۳۸۷)
- رتبه اول در مقطع دکترا(۱۳۹۳)

زمینه علاقمندی و تمرکز در پژوهش:

- مشکلات حرکتی در کودکان به ویژه کودکان فلج مغزی
- مشکلات درکی - حرکتی در کودکان
- اختلالات شناختی و حرکتی در بزرگسالان با اختلالات عصبی-شناختی